



## KORREKTURZEICHEN IM DEUTSCHUNTERRICHT

Zeichen	Bedeutung	Beispiel
A	<p><b>Ausdruck</b> Der von dir gewählte Ausdruck ist hier unpassend. △ Suche stattdessen einen geeigneteren.</p>	<p>Peter hat <u>gelbe</u> Haare. ✎ Peter hat <b>blonde</b> Haare.</p>
A:ugs	<p><b>Ausdruck: umgangssprachlich</b> Du hast einen umgangssprachlichen Ausdruck gewählt, der in der Schriftsprache nicht verwendet werden darf. △ Suche einen Ausdruck aus der Schriftsprache.</p>	<p>Peter kann <u>voll krass</u> Skateboard fahren. ✎ Peter kann <b>sehr gut</b> Skateboard fahren.</p>
Bz	<p><b>Bezug</b> Du verwendest ein Pronomen, aber es wird nicht deutlich, auf welches Nomen es sich bezieht. △ Stelle grammatikalisch eindeutig dar, wer etwas sagt oder tut.</p>	<p>Herr Müller und Peter reden miteinander. Plötzlich schreit <u>er</u>. ✎ Herr Müller und Peter reden miteinander. Plötzlich schreit <b>Herr Müller</b>.</p>
Gr	<p><b>Grammatik</b> Du hast einen Grammatikfehler gemacht. △ Achte auf grammatikalische Richtigkeit.</p>	<p>Ich wohne in <u>eine</u> Haus. ✎ Ich wohne in <b>einem</b> Haus.</p>
Inhalt	<p><b>Inhalt</b> Du hast einen inhaltlichen Fehler gemacht. △ Nenne nichts, was nicht stimmt.</p>	<p>Regen <u>steigt in den</u> Himmel. Regen <b>fällt vom</b> Himmel.</p>
Logik	<p><b>Logik</b> Die Reihenfolge der Handlungsschritte ist nicht nachvollziehbar. △ Achte darauf, dass du so erzählst, dass ein Leser nachvollziehen kann, was du ihm sagen möchtest.</p>	<p>Tom fiel vom Fahrrad. <u>Daraufhin stellte er den Korb wieder hinauf</u>. ✎ Tom fiel vom Fahrrad und mit ihm auch ein Gepäckträger. Nachdem der Junge wieder aufgestanden war, montierte er auch den Gepäckträger wieder auf sein Fahrrad.</p>
R	<p><b>Rechtschreibung</b> Du hast einen Rechtschreibfehler gemacht. △ Übe die Wörter, die du noch nicht schreiben kannst, immer wieder!</p>	<p>Rosalinde trägt ein schönes Kleit. ✎ Rosalinde trägt ein schönes Kleid.</p>
Sb	<p><b>Satzbau</b> Der Satz ist nicht richtig aufgebaut. △ Achte auf die Regeln des Satzbaus!</p>	<p>Das <u>fährt</u> Auto. ✎ Das <b>Auto fährt</b>.</p>



Sb:Satzgrenze	<p>Satzbau: Satzgrenze missachtet</p> <p>△ Mache einen Punkt, wenn ein Satz zu Ende ist. Beginne dann einen neuen.</p>	<p><u>Paul lernt viel er ist ein guter Schüler.</u></p> <p>✎ Paul lernt viel. Er ist ein guter Schüler.</p>
Schrift	<p><b>Schrift</b></p> <p>Du hast so unsauber geschrieben, dass das Wort nicht erkennbar ist.</p> <p>△ Schreibe sauberer und leserlicher! Übe!</p>	<p><u>Das ist schlecht lesbar.</u></p> <p>✎ Das ist gut lesbar.</p>
Sinn	<p><b>Sinn</b></p> <p>Es wird nicht deutlich, was du mit dem, was du geschrieben hast, aussagen willst.</p> <p>△ Drücke dich deutlich und verständlich aus.</p>	<p><u>Tom ordentlich heute müde.</u></p> <p>✎ Tom ist heute so richtig müde.</p>
Sz	<p><b>Satzzeichen</b></p> <p>Du hast ein oder mehrere Satzzeichen falsch gesetzt. (. , ! ? „“)</p> <p>△ Übe und wiederhole die Regeln der Zeichensetzung!</p>	<p>Tom zögert_ aber geht dennoch bei Rot über die Ampel.</p> <p>✎ Tom zögert, aber er geht dennoch bei Rot über die Ampel.</p>
T	<p><b>Tempus</b></p> <p>Du hast die falsche Zeitstufe verwendet oder bist in der Zeit gesprungen.</p> <p>△ Achte darauf, immer die richtige Zeit zu verwenden.</p>	<p>Das Auto näherte sich schnell. Trotzdem geht Tom über die Straße.</p> <p>✎ Trotzdem ging Tom über die Straße.</p>
Wdh	<p><b>Wortwiederholung</b></p> <p>Du verwendest kurz hintereinander immer wieder die selben Wörter. Dadurch wird der Text schnell langweilig und eintönig.</p> <p>△ Bemühe dich um mehr Abwechslung!</p>	<p>Ben fährt für den Bäcker Brötchen aus. Der Bäcker ist ein netter Bäcker, er bäckt bessere Brötchen als alle anderen Bäcker in der Stadt.</p> <p>✎ Ben fährt für einen netten Bäcker Brötchen aus und die sind auch noch die besten in der ganzen Stadt.</p>
Wdh:Sb	<p><b>Satzbauwiederholung</b></p> <p>Du baust deine Sätze nach dem immer gleichen Muster auf. Auch das wird schnell eintönig.</p> <p>△ Wechsle die Satzbaumuster ab und verbinde die verschiedenen Sätze!</p>	<p><u>Ben fährt schnell Fahrrad. Ben bremst nicht. Er fällt mit dem Fahrrad hin. Er steht wieder auf. Er lacht.</u></p>
Zushg/Zhg	<p><b>Zusammenhang</b></p> <p>Der Zusammenhang der von dir beschriebenen Handlungsschritte wird nicht deutlich.</p> <p>△ Schreibe so, dass sich der Leser keine Handlungsschritte dazudenken muss, sondern dass er das, was du schreibst, nachvollziehen kann!</p>	<p>Hans fährt Skateboard. <u>Das Auto hält an.</u></p> <p>✎ Hans fährt ohne nach links und rechts zu sehen mit dem Skateboard über die Straße, doch das heranrasende Auto kann gerade noch bremsen.</p>

